

Приложение к ООП СОО
Утверждённое приказом № 41
От 28.08.2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Оревская средняя общеобразовательная школа**

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ Оревской СОШ

(А.И. Котлова)
Приказ № 41 от 28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**(курс) «Функциональная грамотность»
для 10-11 классов**

- срок реализации рабочей программы: 2 года

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ Оревской СОШ;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественно-научной грамотности »	Применение естественно-научных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?</p> <p>Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p> <p>Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины</p> <p>Образовательного Альянса</p> <p>Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»</p>
Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.</p>	<p>Поисковые и научные исследования</p> <p>Диспут</p> <p>Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
---	---	--

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

Оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Потребление или инвестиции?	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
3.	Модель трех капиталов	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
4.	Риски предпринимательства	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
6.	Государство и малый бизнес	1	Видео-лекция	https://resh.edu.ru/subject/
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/

	предприниматели			
8.	Кредит и депозит	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
11.	Учебный текст как источник информации	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
12.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
13.	Применение информации из текста в измененной ситуации	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
14.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
15.	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
16.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
17.	Работа с неплотным текстом: формы, анкеты, договоры	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	2	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
19.	Применение формул в повседневной жизни	2	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
20.	Формулировка ситуации на языке математики	2	Круглый стол, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/
21.	Применение математических	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/

	понятий, фактов			
22.	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов	2	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
23.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	2	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
24.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	2	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
25.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	2	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
26.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1.	Удивительные факты и истории о деньгах	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
2.	Нумизматика. «Сувенирные» деньги	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
4.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
5.	Собственность и доходы от нее	1	Научное исследование	https://resh.edu.ru/subject/
6.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
7.	Социальные выплаты:	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/

	пенсии, пособия			
8.	Как заработать деньги? Личные деньги	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
9.	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
11.	Электронный текст как источник информации	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
12.	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
13.	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
14.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
15.	Составление плана на основе исходного текста	1	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
16.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/
17.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы математической грамотности»				
18.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	2	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
19.	Вычисление величины, применение пропорций прямо	2	Беседа, практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/

	пропорциональных отношений для решения проблем			
20	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	Круглый стол, дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/
21.	Инварианты: задачи на честность (чередование, разбиение на пары)	2	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/
22.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	2	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
23.	Графы и их применение в решении задач	1		https://resh.edu.ru/subject/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
24.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
25.	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества	1	Беседа, круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
26.	Атомы и молекулы. Модели атома	1	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/
27.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	Диспут	https://resh.edu.ru/subject/
28.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	Видео-лекция	https://resh.edu.ru/subject/
29.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Поисковое исследование	https://resh.edu.ru/subject/
30.	Царства живой природы	1	Научное исследование	https://resh.edu.ru/subject/